

Taller

Unidad3: Soluciones digitales en la gestión educativa

Para estructurar el taller el docente debe tener en cuenta las siguientes indicaciones:

**Utilizando CANVA, Genially, PREZI o Power Point, realizar una presentación con los puntos claves de los Instructivos**

* Propuesta de herramienta con orientación hacia una dimensión de la gestión educativa

**Objetivo;** Proyectar el uso de una herramienta tecnológica en una dimensión de la gestión educativa para contribuir a elevar su impacto en los aprendizajes de las y los estudiantes

* Actividades de envío:
* Cada grupo designará un coordinador, quien tendrá la responsabilidad de asignar roles dentro grupo.
* El trabajo tendrá que ser presentado en cualquiera de las herramientas propuestas
* La presentación tendrá un número mínimo de 10 y un máximo de 15 diapositivas, en las que se destacará el análisis del grupo, evitar el exceso de literatura y tener la capacidad de utilizar esquemas conceptuales, gráficos. Infografías, etc.
* Por lo menos el 50% de los integrantes del grupo debe realizar la exposición.
* En la última diapositiva hacer constar las diversas fuentes de consultas en formato APA, Séptima Edición.
* Instrucciones para la evaluación en pares (rúbrica o lista de cotejo con un puntaje por cada aspecto a evaluar)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR | | | | | | |
| MAESTRÍA EN GESTIÓN EDUCATIVA | | | | | |
| RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE TALLERES | | | | | |
|  | ESTUDIANTE: |  |  |  |  |
| INDICADORES | | | | | |
| CRITERIOS | **MUY BIEN 20 - 18** | **BIEN 16 - 14** | **REGULAR  12 - 10** | **NECESITAS MEJORAR  8 - 6** | **INSUFICIENTE 4 - 2** |
| **ADECUACIÓN A LAS INSTRUCCIONES** | Participa oportunamente en las discusiones y sus intervenciones están relacionadas directamente con las instrucciones dadas. Utiliza la plantilla o el formato sugerido, se identifica a los miembros del grupo, no presentan faltas ortográficas. | Participa oportunamente en las discusiones y sus intervenciones están relacionadas directamente con las instrucciones dadas. Utiliza la plantilla o el formato sugerido, no se identifica a los miembros del grupo, no presentan faltas ortográficas. | Participa con sus compañeros, pero no demuestra compromiso con el equipo. Algunas instrucciones dadas no se cumplen. | Participa parcialmente en el equipo, no cumple con el trabajo asignado | No participa ni evidencia haber colaborado con el equipo. |
| **EL TEMA ASIGNADO ES ANALIZADO A PROFUNDIDAD** | Aporta nuevas ideas al conocimiento, establece conexiones con profundidad y detalle, por lo que sus intervenciones claramente se relacionan con el tema investigado.. | Aporta nuevas ideas al conocimiento, establece conexiones con profundidad y detalle, por lo que sus intervenciones se relacionan poco con el tema investigado.. | Aporta con las mismas ideas al conocimiento, establece conexiones con poca profundidad y detalle, por lo que sus intervenciones se relacionan poco con el tema investigado.. | Casi no aporta con al conocimiento, establece pocas conexiones con ninguna profundidad No existe profundidad en el análisis. | No participa en el taller con su equipo. |
| **ARGUMENTA CON PRECISIÓN SUS OPINIONES** | Aporta con citas textuales o referencias bibliográficas y se reflere claramente a la temática investigada. Da información sustancial sobre el tema. | Aporta con citas textuales y se reflere claramente a la temática investigada. Pero la información  está alejada del tema. | No aporta con citas textuales , se refiere a la temática de forma personal.La información  está alejada del tema. | No aporta con citas textuales , sus argumentos no están acorde a la temática investigada. | No participa con argumentos. |
| **LA EXPOSICIÓN EVIDENCIA SOLVENCIA EN EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO** | Demuestra con solvencia dominio del tema en la exposición, se nota creatividad para presentar el tema investigado. | Demuestra con solvencia dominio del tema en la exposición, se nota poca creatividad para presentar el tema investigado. | Demuestra poca solvencia en el dominio del tema en la exposición, se nota poca creatividad para presentar el tema investigado. | Demuestra poca solvencia en el dominio del tema en la exposición, no se nota creatividad para presentar el tema investigado. | No demuestra preparación sobre el tema asignado. |
| BIBLIOGRAFÍA | La bibliografía que utiliza es pertinente y se ajusta a las normas APA. | La bibliografía que utiliza está incompleta, pero se ajusta a las normas APA. | La bibliografía que utiliza está incompleta y no se ajusta a las normas APA. | Solo hace constar un link de búsqueda | No hace constar bibliografía alguna |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Dr. César R. Castillo Montúfar |  |  |  |  |
|  | DOCENTE |  |  |  |  |